

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Академия Йоги» Цымбаревич С.
Приказ от «01» ноября 2025 г. г. № 011125
Подписано ЭЦП.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АКАДЕМИЯ ЙОГИ» за 2025 г.

г. Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Общие сведения об организации
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности
 - 2.2. Оценка системы управления организации
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки слушателей
 - 2.4. Оценка организации учебного процесса
 - 2.5. Оценка востребованности выпускников
3. Основные показатели оценки деятельности:
 - 3.1. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 3.2. Оценка материально-технической базы
 - 3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
4. Результаты анализа показателей деятельности
5. Заключительные положения

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Общества с ограниченной ответственностью «Академия Йоги» в целях соблюдения требований:

- пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является оценка соответствия деятельности образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также анализ эффективности образовательных программ и качества образовательного процесса.

В ходе самообследования анализируется деятельность организации по ключевым направлениям, включая качество образовательного процесса, систему управления, подготовку слушателей, востребованность выпускников, уровень квалификации педагогов и соответствие образовательных услуг потребностям рынка труда. Оценивается состояние материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, а также эффективность внутренней системы оценки качества образования. На основании результатов разрабатываются рекомендации и принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образования и развитие организации.

Отчет представляется учредителю и размещается на официальном сайте ООО «Академия Йоги» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Общие сведения об организации.

Полное наименование	Общество с ограниченной ответственностью «Академия Йоги»
Сокращенное наименование	ООО «Академия Йоги»
Учредитель	Цымбаревич Сергей <i>(без отчества)</i>
Генеральный директор	Цымбаревич Сергей <i>(без отчества)</i>
Организационно-правовая форма организации	Общество с ограниченной ответственностью Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ОГРН 1207700473980 поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 22.02.2022 г. в налоговом органе по месту нахождения Инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по г. Москве и ей присвоен ИНН 970 026944,

	КПП 770101001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01298-77/00977100 Дата предоставления лицензии: 15 декабря 2023 Выдана: Департаментом образования и науки города Москвы (Приказ лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 2784Л от 15.12.2023).
Адрес местонахождения	РФ, 127106, город Москва, вн.тер.г. Муниципальный округ Марфино, ул. Гостиничная ул., д. 5, помещ. 1/1.
Адрес для почтовой корреспонденции	РФ, 127106, город Москва, вн.тер.г. Муниципальный округ Марфино, ул. Гостиничная ул., д. 5, помещ. 1/1.
Контактная информация	телефон: +7 (966) 666-02-36 e-mail: finans@yoga-academy.online официальный сайт Организации: https://yoga-academy.online

2. Аналитическая часть.

2.1. Оценка образовательной деятельности.

2.1.1. Общество с ограниченной ответственностью «Академия Йоги» (далее - Академия, организация) осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, лицензии на право ведения образовательной деятельности, а также в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регулирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Академия предоставляет образовательные услуги в области дополнительного профессионального образования, что подтверждено лицензией на осуществление образовательной деятельности. В соответствии с лицензией, Академия имеет право реализовывать образовательные программы дополнительного профессионального образования, включая профессиональную переподготовку и повышение квалификации.

2.1.2. Академия предоставляет образовательные услуги в следующей форме - заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий (обучение на учебной платформе без отрыва от работы), что позволяет организовать процесс обучения без отрыва от основной деятельности слушателей. Это обеспечивает широкую доступность программ для различных категорий населения, включая тех, кто совмещает обучение с работой.

2.1.3. Целью образовательной деятельности Академии является создание условий для получения качественного дополнительного профессионального образования, отвечающего современным требованиям рынка труда и потребностям граждан. Академия стремится не только удовлетворять потребности обучающихся в повышении квалификации и профессиональной переподготовке, но и обеспечивать возможности для непрерывного развития компетенций, карьерного роста и самореализации. Образовательная деятельность направлена на формирование актуальных знаний и навыков, соответствующих требованиям работодателей и профессиональных сообществ, а также на развитие культуры профессионального совершенствования и внедрение инновационных методик обучения.

2.1.4. Предметом деятельности Академии является оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, а также деятельность web-порталов.

2.1.5. Для достижения образовательных цели Академии осуществляет следующую деятельность:

- организация образовательного процесса по реализации образовательных программ;
- создание и распространение образовательных программ, учебно-методических и информационно-консультативных материалов.

2.1.6. Содержание образовательного процесса в Академии определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Академией самостоятельно в соответствии с требованиями законодательства. При реализации образовательных программ Академией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.1.7. В соответствии с записью в реестре лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) Академии предоставлено право на осуществление следующего вида деятельности по реализации образовательных программ: Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное профессиональное образование.

2.1.8. Порядок приема и отчисления слушателей регламентирован соответствующими локальными нормативными актами Академии, размещенными на сайте организации.

2.1.9. Взаимоотношения Академии и слушателя регулируются публичной офертой и/или договором, заключаемым с слушателем, или заказчиком в интересах третьего лица (слушателя).

2.1.10. Таким образом, образовательная деятельность Академии соответствует установленным требованиям и отвечает целям ведения образовательной деятельности.

2.2. Оценка системы управления организации.

2.2.1. Управление образовательной деятельностью Академии осуществляется на основании Устава и лицензии на ведение образовательной деятельности.

2.2.2. В Академии разработаны и внедрены локальные нормативные акты, внедрена собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, Положение об организации учебного процесса, Положение о персональных данных, штатное расписание и т.д. Что позволяет регулировать все аспекты образовательной деятельности и обеспечивает соответствие законодательным нормам.

2.2.3. Генеральный директор Академии осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью Академии, действуя в соответствии с Уставом, отвечает за выполнение стратегических задач, установленных на уровне организации, включая контроль за качеством образовательного процесса и эффективностью работы преподавателей.

2.2.4. Система управления качеством образовательного процесса в Академии включает проверки и оценку работы преподавателей, анализ обратной связи от слушателей и актуализацию учебных программ на основе запросов рынка. Это позволяет постоянно совершенствовать содержание и методы обучения, обеспечивая высокий уровень подготовки слушателей.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки слушателей.

2.3.1. Образовательная деятельность Академии в рамках дополнительного профессионального образования организована с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» и направлена на достижение высокого качества подготовки слушателей по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Для этого разработана комплексная система контроля качества образовательного процесса и результатов освоения образовательных программ, которая включает текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний слушателей.

2.3.2. Текущий контроль знаний представляет собой систему оценки результатов обучения, которая является частью оценки качества освоения программ. Основная цель текущего контроля - проверить, как Слушатели усваивают ключевые навыки и знания. Текущий контроль успеваемости Слушателей включает в себя следующие формы: домашние задания; контрольные работы; онлайн тестирования; практические задания; устные и письменные опросы; иные формы. Академия самостоятельно устанавливает конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и модулю.

2.3.3. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки Слушателя. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности Слушателя за освоение модуля учебной программы. Основной формой контроля и оценки результатов освоения модулей программы является тестирование. Тестирование применяется для промежуточной проверки усвоения учебного материала и оценки уровня знаний Слушателей. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом программы.

2.3.4. Итоговая аттестация проводится в завершении обучения с целью демонстрации приобретенных и усвоенных знаний, навыков и умений, полученных в ходе освоения программы. Проводится на основе дифференцированной системы оценки, соответствующей установленным критериям, что позволяет достоверно оценить степень усвоения материала и готовность слушателей к профессиональной деятельности.

2.3.5. Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Академии образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении. Учебный процесс организован на высоком уровне, что способствует качественному овладению новыми компетенциями. Итоговая аттестация проводится на основе объективных критериев, обеспечивающих положительную оценку подготовки специалистов.

2.3.6. Академия придает особое значение внедрению современных форм и методов обучения, обеспечивающих глубокое освоение новых знаний, развитие профессиональных компетенций и совершенствование навыков. Образовательные программы и учебные планы строятся таким образом, чтобы теоретическая подготовка органично сочеталась с практическими навыками, позволяя слушателям эффективно применять полученные знания в профессиональной деятельности. Такой подход способствует не только повышению квалификации, но и формированию у обучающихся способности адаптироваться к изменяющимся требованиям рынка труда и успешно развиваться в своей сфере.

2.3.7. Выводы об оценке и качестве подготовки слушателей.

- Структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;

- Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно правовых документов;

- Уровень требований, предъявляемых при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов.

2.3.8. По результатам проведенной проверки выявлены ключевые направления для дальнейшего развития. Приоритетной задачей остается непрерывное совершенствование качества организации учебного процесса с учетом выявленных недочетов, возникающих в ходе образовательной деятельности. Важно не только устранять существующие недостатки, но и системно анализировать обратную связь от слушателей, адаптируя образовательные подходы в соответствии с их потребностями и современными требованиями профессиональной подготовки.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

2.4.1. Организация учебного процесса в Академии осуществляется в строгом соответствии с законодательными нормами, Уставом, внешними и внутренними локальными актами.

2.4.2. Академия самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных образовательных программ.

2.4.3. Учебный процесс в Академии осуществляется в течение всего календарного года. Прием слушателей и их зачисление осуществляется на основании Приказа о зачислении, издаваемого в соответствии с Порядком приема и отчисления слушателей в Академию после заключения Договора (в том числе путем принятия условий Публичной оферты) и/или выражения Поступающим согласия с условиями Публичной оферты, Политики обработки персональных данных и предоставления согласия на обработку персональных данных.

2.4.4. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.4.5. В Академии предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, самостоятельное обучение, что позволяет оптимально сочетать теоретические и практические подходы к освоению материала.

2.4.6. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.4.7. Формы обучения, сроки освоения дополнительных образовательных программ определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании и образовательной программой.

2.4.8. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Выделяются два типа проведения итоговой аттестации: тестирование и итоговый экзамен. Итоговая аттестация слушателей проводится по окончании обучения в виде итогового экзамена, тип - тестирование, заключающегося в демонстрации знаний, навыков и умений, полученных в ходе освоения программы - по программам повышения квалификации. В форме итогового экзамена, заключающегося в демонстрации знаний, навыков и умений, полученных в ходе освоения программы и предполагает выполнение упражнений (асан) с демонстрацией навыков проведения тренировки (практики йоги) и озвучиванием информации для потенциальных практикующих - по программам профессиональной переподготовки. Критерии оценки результатов итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе

устанавливаются Академией в Положении об итоговой аттестации. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав аттестационной комиссии утверждается локальным нормативным актом Академии - приказом.

2.4.9. Система оценок, применяемая в образовательном процессе устанавливается внутренним локальным актом Академии. Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца, изготавливаемое на бланках строгой отчетности. Слушателям, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца. Основанием для вручения документа является приказ об отчислении, изданный на основании решения аттестационной комиссии. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или не явившимся на итоговую аттестацию без уважительной причины, по их запросу выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного Академией образца и/или сертификат слушателя.

2.4.10. Академия обеспечивает доступ к перечню материалов, размещенных на web-портале (учебная LMS платформа YogaAcademy) и официальном сайте организации. В данный перечень входят: образовательная программа, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля, справочными изданиями и научной литературой, ссылками на базы данных и т.п.

2.4.11. За отчетный период локальные акты Академии, регулирующие учебный процесс, поддерживались в актуальном состоянии.

2.4.12. В ходе проведенной проверки были выявлены области, требующие дальнейшего развития. Необходимо продолжать работу над совершенствованием учебного процесса и актуализацией методических материалов, учитывая запросы слушателей и практические требования к профессиональным компетенциям.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

2.5.1. Востребованность выпускников ООО «Академия Йоги» подтверждается устойчивым спросом на программы дополнительного профессионального образования в сфере йоги, что свидетельствует о высоком уровне признания качества подготовки и значимости профессии на рынке труда.

2.5.2. Выпускники Академии успешно интегрируются в профессиональную среду, занимая позиции в ведущих йога-центрах, фитнес-клубах, оздоровительных и спортивных учреждениях, а также активно развивают собственную частную практику, что подтверждает высокую адаптивность и конкурентоспособность полученных ими знаний и навыков.

2.5.3. Содержание образовательных программ Академии направлено на развитие ключевых профессиональных компетенций преподавателя йоги, что делает выпускников востребованными специалистами и повышает конкурентоспособность профессии на рынке труда.

2.5.4. Программы дополнительного профессионального образования Академии ориентированы на развитие компетенций, необходимых для эффективного преподавания йоги, включая индивидуальный подход к потребностям клиентов и соблюдение стандартов безопасности, что повышает конкурентоспособность выпускников и их востребованность на рынке ДПО. Высокое качество подготовки способствует успешной профессиональной реализации наших выпускников.

2.5.5. В дополнение, на базе Академии функционирует карьерный центр, который оказывает всестороннюю поддержку выпускникам в процессе трудоустройства и профессионального развития, обеспечивая их дальнейший карьерный рост в сфере йоги.

2.5.6. По итогам проведенной проверки подчеркивается необходимость продолжения реализации комплексной программы помощи выпускникам в трудоустройстве и дальнейшей поддержке их профессионального роста, что способствует укреплению позиций Академии на образовательном рынке.

3. Основные показатели оценки деятельности.

3.1. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

3.1.1. Академия укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Академия имеет структурированную кадровую систему, включающую различные подразделения: Административный блок (HR отдел, IT отдел, бухгалтерия, финансовый отдел и юридический), Коммерческий департамент (отдел продаж и маркетинга), Департамент образования (учебный отдел, отдел образовательных продуктов, отдел стажировок и выпускных работ, группа технической поддержки, Карьерный центр.

3.1.2. Обеспеченность Академии достаточным кадровым потенциалом позволяет на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по реализуемым образовательным программам. К реализации образовательного процесса привлекаются специалисты и эксперты практики, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующую квалификацию, большой практический опыт работы и регулярно повышающие свою квалификацию в области йоги, а также Академия трудоустраивает к себе своих выпускников.

3.1.3. Учебный процесс организован на основе современных учебно-методических материалов и технологий. Работники активно используют инновационные подходы, включая дистанционные форматы обучения, что позволяет достигать высоких результатов в образовании и делает обучение доступным максимальному количеству слушателей. В Академии внедрены различные формы взаимодействия со слушателями, такие как практикумы, прямые эфиры, онлайн-консультации, мастер майнды и пр., что делает обучение более интерактивным и доступным.

3.1.4. Академия обеспечивает слушателей доступом к библиотечным и информационным ресурсам, необходимым для учебного процесса. Библиотечно-информационное обеспечение включает актуальные учебные материалы, научные публикации и доступ к электронным ресурсам, что позволяет слушателям углублять свои знания и навыки.

3.1.5. Выводы об оценке качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Академия обладает высококвалифицированным педагогическим составом, способным обеспечивать подготовку по реализуемым образовательным программам в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства. Квалификация преподавателей соответствует современным стандартам и позволяет предоставлять образовательные услуги на высоком уровне. Внедрение современных коммуникационных технологий и инновационных методов обучения гарантирует соответствие образовательного

процесса актуальным требованиям и стандартам, что способствует успешному развитию образовательной деятельности Академии.

3.2. Оценка материально-технической базы

3.2.1. Академия располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать все виды образовательных программ, предусмотренных Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

3.2.2. Академия реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2.3. Материально-техническая база Академии соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к организациям, осуществляющим образовательную деятельность с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий.

3.2.4. Электронная образовательная среда Академии обеспечивает освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

3.2.5. Слушатель получает полный доступ к электронным материалам курса, размещенным на учебном web-портале (учебная программа, описание курса, презентации, видеолекции, методические материалы и т. п.) после оплаты его стоимости.

3.2.6. Помещения для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий расположены по адресу: РФ, 127106, город Москва, вн.тер.г. Муниципальный округ Марфино, ул. Гостиничная ул., д. 5, помещ. 1/1. Учебные помещения подключены к сети интернет. Имеется дополнительное оборудование для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме.

3.2.7. В Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные образовательные ресурсы;
- электронные информационные ресурсы;
- совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

3.2.8. Электронная образовательная среда Академии обеспечивает освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

3.2.9. Проведение занятий осуществляется на учебном web-портале с использованием электронной информационно-образовательной среды - LMS платформа «Yoga Academy», автоматизированная система проведения обучения в интерактивном режиме (электронная информационно-образовательная среда), используемая Академией для оказания Услуг по Договору.

3.2.10. Библиотечный фонд состоит из электронных изданий основной учебной и научной литературы, методических изданий. Доступ к электронным изданиям электронной библиотечной системы (ЭБС), осуществляется через личный индивидуальный доступ обучающегося с использованием идентификационных данных, полученных в Академии, в период обучения. Доступ к библиотечному фонду осуществляется на основании Договоров об оказании информационных услуг (Общество с ограниченной ответственностью «Айбукс» (ООО «Айбукс») - Договор № 17-03/23К на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «Айбукс.ru/ibooks.ru» и Общество с ограниченной ответственностью «ЭБС ЛАНЬ» - ДОГОВОР No OСП 0502-2 по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ»).

3.3. Внутренняя система оценки качества образования

3.3.1. Внутренняя система оценки качества образования (далее - Система ОКК) в Академии функционирует в соответствии с федеральным законодательством, включая Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Главной целью Системы ОКК является обеспечение соблюдения высоких стандартов качества образовательных услуг, предоставляемых слушателям, а также постоянное совершенствование образовательного процесса на основе комплексного и объективного анализа результатов.

3.3.2. Система ОКК включает в себя несколько ключевых направлений:

- Оценка качества образовательных программ. Проводится анализ структуры и содержания программ на соответствие требованиям законодательства и запросам потребителей образовательных услуг.
- Анализ образовательных достижений слушателей. Оценка результатов обучения, включая входные и итоговые диагностики, а также анкетирование для получения обратной связи от слушателей.
- Оценка условий реализации образовательных программ. Контроль за соблюдением норм и условий, необходимых для эффективного обучения.

3.3.3 В рамках функционирования системы ОКК предусмотрены следующие процедуры:

- Мониторинг условий реализации программ.
- Проведение самообследования и мониторинга выполнения учебных планов, а также анализа результативности образовательной деятельности (метрики учебного процесса).
- Экспертиза образовательных программ. Внутренняя экспертиза и анализ востребованности программ, а также их соответствия современным требованиям и потребностям рынка.
- Итоговая аттестация слушателей. Оценка знаний и навыков, полученных в ходе обучения.

3.3.4. Результаты работы внутренней системы оценки качества образования обрабатываются и тщательно анализируются для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности образовательного процесса и уровня вовлеченности слушателей. На основе собранных данных формулируются рекомендации по улучшению учебного процесса, реализация которых способствует значительному повышению качества подготовки преподавателей йоги и удовлетворенности обучающихся.

3.3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования предоставляет Академии следующие преимущества:

- Обеспечение высокого уровня образовательных услуг, соответствующего требованиям и тенденциям современного рынка.
- Повышение степени удовлетворенности слушателей получаемыми знаниями и навыками, а также усиление их вовлеченности в учебный процесс.
- Создание возможностей для постоянного улучшения образовательных программ и методов обучения, что способствует подготовке конкурентоспособных и востребованных специалистов в области йоги.

4. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности Академии за отчетный период указаны в приложении №1 к настоящему отчету.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящий отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об Академии, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, а также о качестве кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других аспектах работы Академии.

5.2. Основные выводы.

В ходе проведенного самообследования установлено, что деятельность Академии за отчетный период соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Все образовательные процессы регулируются необходимыми разрешительными документами, что подтверждает соблюдение стандартов и норм, установленных для образовательных учреждений.

Учебный процесс организован в соответствии с внешними и внутренними локально-нормативными актами и включает использование актуальных образовательных программ. Применение современных технологий, включая дистанционные методы обучения, свидетельствует о стремлении Академии к внедрению инновационных методов в образовательную деятельность, а также способствует поддержанию конкурентоспособности на рынке онлайн-образования.

Учебно-материальная база соответствует современным требованиям, обеспечивая необходимые условия для эффективного образовательного процесса.

В процессе обучения задействованы преподаватели с опытом как педагогической, так и практической работы, что позволяет обеспечить высокое качество образования, достичь целей обучения и удовлетворить потребности слушателей.

5.3. Анализ результатов проведенного самообследования выявил следующие зоны, реализация которых приведет к развитию образовательного процесса:

- Для повышения эффективности образовательной деятельности Академии необходимо продолжать применение анкетирования слушателей, завершивших обучение;
- Продолжать совершенствование и развитие учебно-методической и информационной базы образовательной деятельности по всем направлениям, а также разрабатывать новые методические материалы, сборники, пособия и презентации;
- Работать над улучшением качества образовательных услуг, что позволит не только соответствовать существующим требованиям в области образования, но и опережать их, создавая конкурентоспособные условия для обучения и развития слушателей;
- Продолжать сбор и анализ недостатков в организации занятий и учитывать обратную связь, получаемую через анкеты и другие формы взаимодействия Академии со слушателями.

Генеральный директор

_____ / С. Цымбаревич



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ –
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «АКАДЕМИЯ ЙОГИ»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	666 чел. / 54,2%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	562 чел. / 45,8%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	Человек 0/ 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	6 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	4 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	2 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единица
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек /16,6%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	0 человек /0%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	36 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025)		
2.2 Строка утратила силу.		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025)		
Подпункты 2.1, 2.2 не применялись с 08.07.2022 до 31.12.2024 (пункт 2 Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4 - 2.5 Строки утратили силу.		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025)		
Подпункты 2.4, 2.5 не применялись с 08.07.2022 до 31.12.2024 (пункт 2 Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0%

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	225 522 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	37 587 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	37 587 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	21,40 кв. м./ 1228 слуш. = 0,017 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	21,40 кв. м./ 1228 слуш. = 0,017 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	43 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	43 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%